



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020
Fone: (64) 3441-5366. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com



DISCIPLINA: Cultura e memória nos processos formativos

Linha de Pesquisa: História e Culturas Educacionais

Natureza: Não Obrigatória

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DATA: Primeiro semestre de 2016

DOCENTE: WOLNEY HONÓRIO FILHO

EMENTA: A formação cultural brasileira e os processos de construção da exclusão/inclusão social e educação. Memória e biografias educacionais como um campo pluridisciplinar na investigação de processos formativos.

1.OBJETIVOS

1.1. Objetivo Geral

Estudar e analisar as interações culturais, as memórias e as perspectivas (auto)biográficas nos processos formativos contemporâneos.

1.2. Objetivos Específicos

2.PROGRAMA

UNIDADE I: **CULTURA, COLONIZAÇÃO E EDUCAÇÃO.**

UNIDADE II: **O MUNDO COMO EXPERIÊNCIA E SIGNIFICAÇÃO**

UNIDADE III: **MEMÓRIA INDIVIDUAL E MEMORIA COLETIVA**

UNIDADE IV: **DIMENSÕES DO ENFOQUE BIOGRÁFICO**

UNIDADE V: **PERSPECTIVAS SOBRE PROCESSOS FORMATIVOS E BIOGRÁFICOS**

3. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

3.1 – Debate de textos e vídeos indicados previamente. Os alunos devem ler os textos como atividade preparatória para a aula.

3.2 – Leitura compartilhada – a leitura compartilhada diz respeito à duas ações: primeiro, o(a) aluno(a) deverá trazer para a aula uma questão relacionada à obra lida, seja uma síntese ou uma problematização a ser compartilhada no grupo. Segundo, quando solicitado, o aluno trará para a aula anotações sobre memória e história de vida.

4.AVALIAÇÃO

- a) Participação nas discussões;
- b) Frequência mínima de 85% ;
- c) Produção escrita (em dupla) para síntese de cada aula;
- d) Sistematização de um texto ao final da disciplina, versando sobre temática previamente combinada.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS CATALÃO



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020
Fone: (64) 3441-5366. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com

5. REFERÊNCIAS

5.1 Referências Básicas

- ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto (Org.). *Educadores sul-riograndenses: muita vida nas histórias de vida*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.
- ALHEIT, Peter e DAUSIEN, Bettina. Processo de formação e aprendizagens ao longo da vida. In: *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.32, n.1, p. 177-197, jan./abr. 2006.
- BOSI, Alfredo. Cultura brasileira e culturas brasileiras. In: *Dialética da colonização*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p.308-345
- BERTAUX, Daniel, El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades. In: *Acta Sociológica*, num. 56, septiembre-diciembre, 2011, pp.61-93. Disponível em <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras>. Acesso em 23-01-2012.
- BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza. Sobre o conceito de formação na abordagem (auto)biográfica. In: *Educação*, Porto Alegre, v. 34, n. 2, p. 157-164, maio/ago. 2011
- CANCLINE, Néstor Garcia. Teorias da interculturalidade e fracassos políticos. In: *Diferentes, desiguais e desconectados: mapas da interculturalidade*. Tradução Luiz Sergio Henriques. 3 ed. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2009.
- FERRAROTTI, Franco. Las historias de vida como método. In: *Acta Sociológica*, num. 56, septiembre-diciembre, 2011, pp.95-119. Disponível em <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras>. Acesso em 23-01-2012.
- GISPERT, Carlos ImazFranco. Descongelando al sujeto Subjetividad, narrativa e interacciones sociales contextualizadas. In: *Acta Sociológica*, num. 56, septiembre-diciembre, 2011, pp.37-57. Disponível em <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras>. Acesso em 23-01-2012.
- HALBWACHS, Maurice. *A Memória coletiva*. São Paulo, Vértice/Revista dos Tribunais, 1990.
- JOSSO, M. C. *Experiências de vida e formação*. São Paulo: Cortez, 2004.
- POLLAK, Michael. Memória, Esquecimento, Silêncio. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, vol.2, nº 3, 1989, pp.03-15.
- POLLAK, Michael. Memória e Identidade Social. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, vol.5, nº 10, 1992; pp.200-212.
- THOMPSON, Edward (1982). *Experiência: o termo ausente. A miséria da teoria ou um planetário de erros*. Rio de Janeiro, Zahar, 1981.

5.2. Referências Complementares

- ABRAHÃO, M. H. M. B. (org.) *A aventura (auto)biográfica: teoria e empiria*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.
- ABRAHÃO, M.H.M.B.(org.). *(Auto)biografia e Formação Humana*. Natal/Porto Alegre: EDUFERN/EDIPUCRS, 2010.
- ABRAHÃO, M. H. M. B. (org.) *Identidade e vida de educadores rio-grandenses: narrativas na primeira pessoa (...e em muitas outras)*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.
- ABRAHÃO, M.H.M.B.(org.). *História e Histórias de Vida – Destacados Educadores Fazem a História da Educação Rio-grandense*. 13 – 33. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004, 2ª ed.
- BARBOSA, Raquel Lazzari Leite & PINAZZA, Mônica Appezato (orgs.) *Modos de narrar a vida: cinema, fotografia, literatura e educação*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010
- BERTAUX, Daniel. *Narrativas de vida: a pesquisa e seus métodos*. Tradução Zuleide Alves Cardoso Cavalcante, Denise Maria Gurgel Lavallée. Revisão científica Maria da Conceição Passeggi, Márcio Venício Barbosa. Natal, RN: EDUFERN; São Paulo: Paulus, 2010.
- BOLÍVAR, Antonio. *La investigación biográfico-narrativa em educación. Enfoque y metodología*. Madrid, Editorial La Muralla, 2001.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020
Fone: (64) 3441-5366. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com



- BRESCIANI, S. e NAXARA, M (orgs). *Memória e (res)sentimento: indagações sobre uma questão sensível*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2001.
- BUENO, Belmira Oliveira (2002) O método autobiográfico e os estudos com histórias de vida: a questão da subjetividade. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 28, n. 2, p. 11-30, jul./dez.
- DAMATTA, Roberto. *Relativizando: uma introdução à Antropologia Cultural*. São Paulo: Rocco, 2000
- DELORY-MOMBERGER, Christine. *Biografia e Educação: figuras do indivíduo-projeto*. São Paulo: Paulus, 2008.
- DOSSE, François. *O desafio biográfico: escrever uma vida*. São Paulo: EDUSP, 2009.
- GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan S.A., 1989
- JOSSO, Marie-Christine. *Caminhar para si*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010.
- LECHNER, Elsa (org.) *História de vida: olhares interdisciplinares*. Porto (Pt): Edições Afrontamentos, 2009.
- NIEWIADOMSKI, C. e TAKEUTI, N. M. *Reinvenções do sujeito social: teorias e práticas biográficas*. Porto Alegre: Sulina, 2009.
- MORAES, Dislane Zerbinatti & LUGLI, Rosário Silvana Genta (orgs.) *Docência, pesquisa e aprendizagem: (auto)biografias como espaço de formação/investigação*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.
- NÓVOA, Antônio (org.) *Vida de professores*. Porto (Portugal): Porto Editora, 1992.
- NÓVOA, António e FINGER, Mathias (orgs.). *O Método (Auto) biográfico e a Formação*. Natal, RN: EDUFRN; São Paulo: Paulus, 2010.
- PASSEGGUI, Maria da Conceição & SILVA, Vivian Batista da (orgs.) *Invenções da vida, compreensão de itinerários e alternativas de formação*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.
- PASSEGGUI, M. da C. e SOUZA, E. C. (orgs.) *(Auto)Biografias: formação, territórios e saberes*. Coleção Pesquisa (Auto)Biográfica e Educação. Natal, RN: EDUFRN: São Paulo: Paulus, 2008.
- PASSEGGUI, M. da C. e BARBOSA, T. M. N (orgs.) *Memórias, memoriais: pesquisa e formação docente*. Coleção Pesquisa (Auto)Biográfica e Educação. Natal, RN: EDUFRN: São Paulo: Paulus, 2008.
- RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006
- RICOEUR, Paul. *Tempo e narrativa*. Campinas: Papyrus, 1991.
- SAHLINS, Marshall. *Ilhas de História*. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.
- SANCHES, Roberto Cordeiro *Vidas de arte-educadoras*. Porto Alegre, FAGED/PUCRS, 2010, 122p. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, PUCRS, Porto Alegre, 2010.
- SILVA, Vera Lúcia Gaspar da & CUNHA, Jorge Luiz da (orgs.) *Práticas de formação, memória e pesquisa (auto)biográfica*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.
- SOUZA, E.C. (org.) *Autobiografias, histórias de vida e formação: pesquisa e ensino*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006.
- SOUZA, Elizeu Clementino de & GALLECO, Rita de Cássia (orgs.) *Espaços, tempos e gerações: perspectivas (auto)biográficas*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.
- SOUZA, E.C. & ABRAHÃO, M.H.M.B. (orgs.).. *Tempos, narrativas e ficções: a invenção de si*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006.
- SOUZA, E.C., PASSEGGUI, M. da C. & ABRAHÃO, M.H.M.B. (orgs.) *Pesquisa (auto)biográfica e práticas de formação*. Natal, RN: EDUFRN: São Paulo: Paulus, 2008.
- VICENTINI, Paula Perin & ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto (orgs.) *Sentidos, potencialidades e usos da (auto)biografia*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.



6. CRONOGRAMA

MARÇO	CONTEÚDO
08	Apresentação Da Disciplina Distribuição de textos Video: VIVER NÃO É SOBREVIVER: PARA ALÉM DA VIDA APRISIONADA http://filosofiaemvideo.com.br/conferencia-peter-pal-pelbart-viver-nao-e-sobreviver-para-alem-da-vida-aprisionada/
15	<ul style="list-style-type: none">• Minha história de vida:<ul style="list-style-type: none">○ memorial○ projeto de pesquisa 2001○ O Centro de formação – pesquisa com fontes escritas○ O Centro de formação – pesquisa com fontes orais – 2008○ Pós-doc – 2009-2010 – Maria Helena e o campo das Histórias de Vida○ Publicações○ Disciplina 2012• Ateliê• Avaliação 2016 - memorial
ABRIL	CONTEÚDO
12	Leituras compartilhadas - memoriais Alfredo Bosi BOSI, Alfredo. Cultura brasileira e culturas brasileiras. In: <i>Dialética da colonização</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p.308-345 http://www.cdrom.ufrgs.br/bosi/bosi.pdf Cancline: as novas relações interculturais: o desafio teórico de se pensar o mundo globalizado na primeira década do século XXI CANCLINE, Néstor Garcia. Teorias da interculturalidade e fracassos políticos. In: <i>Diferentes, desiguais e desconectados: mapas da interculturalidade</i> . Tradução Luiz Sergio Henriques. 3 ed. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2009.
19	Leituras compartilhadas - memoriais Indivíduo, experiência e sociedade: GISPERT, Carlos ImazFranco. Descongelando al sujeto Subjetividad, narrativa e interaciones sociales contextualizadas. In: <i>Acta Sociológica</i> ,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020
Fone: (64) 3441-5366. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com



	num. 56, septiembre-diciembre, 2011, pp.37-57. Disponível em http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras . Acesso em 23-01-2012.
26	Leituras compartilhadas - memoriais Globalização, cultura e poder Texto: Revista Cult – entrevista Maria Helena Chauí Vídeo: MICHEL SERES NO RODA VIVA - http://www.youtube.com/watch?v=Ga0J--SGA9U
MAIO	CONTEÚDO
03	Leituras compartilhadas - memoriais Memória I HALBWACHS, Maurice. A Memória coletiva. São Paulo, Vértice/Revista dos Tribunais, 1990.
10	HALBWACHS, Maurice. A Memória coletiva. São Paulo, Vértice/Revista dos Tribunais, 1990.
17	Memória II POLLAK, Michael. Memória, Esquecimento, Silêncio. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol.2, nº 3, 1989, pp.03-15. POLLAK, Michael. Memória e Identidade Social. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol.5, nº 10, 1992; pp.200-212.
24	Memorial – avaliação da disciplina Texto: HONÓRIO FILHO, WOLNEY. O USO DA MEMÓRIA EM EIXOS DE COMUNICAÇÕES DOS CIPAs 2004-2012
JUNHO	CONTEÚDO
07	BERTAUX, Daniel, El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades. In: <i>Acta Sociológica</i> , num. 56, septiembre-diciembre, 2011, pp.61-93. Disponível em http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras . Acesso em 23-01-2012. Adendo (história de vida: um método para as ciências sociais?): http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/39/index.htm
14	FERRAROTTI, Franco. Las historias de vida como método. In: <i>Acta Sociológica</i> , num. 56, septiembre-diciembre, 2011, pp.95-119. Disponível em http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras . Acesso em 23-01-2012.
21	JOSSO, M. C. <i>Experiências de vida e formação</i> . São Paulo: Cortez, 2004.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS CATALÃO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020

Fone: (64) 3441-5366. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com



	Prefácio – Antônio Nóvoa 1 Capítulo
28	ALHEIT, Peter e DAUSIENn, Bettina Processo de formação e aprendizagens ao longo da vida. In: <i>Educação e Pesquisa</i> , São Paulo, v.32, n.1, p. 177-197, jan./abr. 2006. Vídeo entrevista Bauman
JULHO	
05	BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza. Sobre o conceito de formação na abordagem (auto)biográfica. In: Educação , Porto Alegre, v. 34, n. 2, p. 157-164, maio/ago. 2011 Vídeo Edgar Morin – Educação Avaliação final